

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА

Березенко С.Д.

подпись

на 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.В.01 Деловой английский язык

Направление подготовки
/специальность

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/
специализация

Эксплуатация главной судовой двигательной установки
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника

инженер-механик

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик

кафедра иностранных языков

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист согласования

1 Разработчик(и)

доцент иностранных языков  Окунева Л.И.
должность кафедра подпись Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

кафедры иностранных языков 11.11.2020 г.
наименование кафедры дата

протокол № 3  Волкова Т.П.
подпись Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедры

Эксплуатация судовых энергетических установок
наименование кафедры

12.11.2020,  Сергеев К.О.
дата подпись Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине «Деловой иностранный язык», входящей в состав ОПОП по специальности 26.05.06. «Эксплуатация судовых энергетических установок» специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки 2019 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1. Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Листа утверждений	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020г.	27.03.2020
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Увеличение количества часов на 6 курсе (семестр В)	Протокол заседания кафедры №3	11.11.2020
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)	1. Добавлена тема «Личная безопасность» при изучении модуля «Организация и проведение аварийно-спасательных работ» 2. Корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Протокол заседания кафедры №3	11.11.2020
5	Методического обеспечения			

	дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС	Изменения не вносились		
7	Рекомендуемой литературы	Изменения не вносились		
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)	Изменения не вносились		
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Изменения не вносились		
10	Перечня МТО	Изменения не вносились		

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ _____ Г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.В.01	Деловой английский язык	<p>Дисциплина «Деловой английский язык» включает в себя следующие разделы и темы:</p> <p>Функциональные особенности английского языка как языка для специальных целей. Виды речевой деятельности с использованием языка для специальных целей. Особенности морфологии и синтаксиса английского языка как языка для специальных целей (LSP – language for specific purposes): функциональные особенности частей речи в английском языке как языке для специальных целей; особенности функционирования предложений различных коммуникативных и структурных типов в языке для специальных целей; модели сочетаемости, характерные для языка для специальных целей. Ситуативно-обусловленная межличностная и профессионально-ориентированная коммуникация: приемы диалогической речи, основные типы речевых актов, речевые формулы/клише в типовых ситуациях повседневного и профессионально-обусловленного общения; приемы аргументации, использование оценочной лексики, выражение мнения; собеседование в компании. Деловая переписка в рамках функциональных обязанностей инженера-судомеханика: Написание деловых писем (запросы, отчеты, протесты, ремонтные ведомости, описание неисправностей, ведение судовой документации), создание презентаций.</p> <p>Перевод, реферирование и аннотирование специальной литературы: перевод специальных текстов; различные способы компрессии информации при переводе (реферат и аннотация). Профессионально-ориентированная тематика. Топливные операции на судне. Бункеровка. Предотвращение загрязнения морской среды. Конвенция MARPOL 73/78. Основные международные морские нормативные документы: SOLAS, STCW (ПДНВ), ISM Code (МКУБ). Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Аварийные ситуации в машинном отделении.</p> <p>Цель дисциплины: формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок», закрепление и совершенствование речевых умений и навыков на расширенном лексическом материале в соответствии с требованиями Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ 78/95, Правил МКУБ.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение словарного запаса за счет словаря профессиональной лексики; – совершенствование и активизация умений и навыков монологической и диалогической деловой профессиональной речи, – совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода профессионально-ориентированной технической литературы;

- развитие навыков аудирования;
- совершенствование навыков письма, включая орфографию и грамматические средства, необходимые для описания схем устройств, механизмов и систем, их работы, возможных неисправностей, подлежащих устранению, написание деловых писем (запросы о ремонте, отчеты, протесты) составление ремонтных ведомостей, заявок, претензий, заполнения судовых документов, предусмотренных должностными обязанностями.
- развитие умений и навыков написания деловых писем, составление ремонтных ведомостей, заявок, претензий.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- терминологическую лексику по изучаемой тематике в объеме достаточном для просмотрового чтения с целью понимания общего смысла, а также для подготовки сообщений по изучаемому тематическому материалу;

Уметь:

- сообщать информацию в виде монологического высказывания по содержанию текста по специальности, прочитанного на английском языке, составлять описание схемы устройства или системы, принимать участие в обсуждении темы профессионально-ориентированного характера в объеме не менее 25 фраз;

Владеть:

- умениями и навыками всех видов чтения и перевода: изучающего чтения со словарем с полным охватом содержания оригинального неадаптированного или незначительно адаптированного текста по изучаемой тематике профессионального характера (техническое описание, инструкция); ознакомительного чтения текстов по специальности без словаря с общим охватом содержания с последующей передачей содержания на русском языке;
- навыками устного общения в ситуациях профессионально-ориентированного характера с использованием как терминологической лексики, так и фраз общебытового характера;
- умениями и навыками письма, включая орфографию и грамматические средства, необходимые для описания схем устройств, механизмов и их систем, их работы, составления ремонтной ведомости.

Содержание разделов дисциплины:

Темы устной практики:

1. Защита морской окружающей среды. (*Protection of the marine environment*)

- Конвенция MARPOL 73/78 (*MARPOL 73/78 Convention*)
- Ограничения загрязнения воздуха (Приложение VIMARPOL 73/78) (*Air pollution restrictions. Annex VIMARPOL 73/78*)
- Судовое оборудование против загрязнения (*Ship's anti-pollution equipment*)

		<ul style="list-style-type: none"> • Журнал нефтяных операций (<i>Oil Record Book</i>) 2.Заказтоплива(<i>Ordering fuels and oils</i>) 3.Организацияпроцедурыбункеровки(<i>Bunkering procedure arrangements</i>) • Подготовкакакбункеровке(<i>Preparation for bunkering</i>) • Обсуждение приема топлива с представителем бункерующего судна (<i>Pre-transfer conference</i>) 4.Организация и проведение аварийно-спасательных работ (<i>Generalemergenciesarrangements</i>) • Аварийные ситуации в машинном отделении (<i>Engineroomemergencies</i>) • Судовые противоаварийные учения(<i>Ship's emergency trainings</i>) • Личная безопасность (<i>Private safety</i>) <p>Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3700 лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причастные обороты 2. Условные предложения 3. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы). 4. Усилительные конструкции 5.Основные способы словообразования. 6.Конструкции типа: I'd like to have smth done <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: научно-популярные и специальные тексты, инструкции по установке и ремонту, составление аннотаций и рефератов к прочитанным текстам.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.</p> <p>Письмо: составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.</p> <p>Реализуемые компетенции: <i>Номера компетенций: УК-4, ПК-16</i></p> <p>Формы промежуточной аттестации:</p> <p>Очная форма обучения Курс 5, семестр 9 – зачет с оценкой, Курс 5, семестр А – экзамен, Курс 6, семестр В – экзамен</p> <p>Заочная форма обучения Курс 5, летняя сессия – зачет с оценкой. Курс 6, зимняя сессия – зачет с оценкой, Курс 6, летняя сессия – зачет с оценкой Курс7, зимняя сессия - экзамен</p>
--	--	--

1. Пояснительная записка

1. Общие положения

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», утвержденного 15 марта 2018 г.
(код и наименование направления подготовки) дата, номер приказа Минобрнауки РФ

приказом Министерства образования и науки РФ № 192, учебного плана в составе ПООП по направлению подготовки 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки», 2019 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок», закрепление и совершенствование речевых умений и навыков на расширенном лексическом материале в соответствии с требованиями Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ 78/95, Правил МКУБ.

Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса за счет введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи на основе тем профессионального характера;
- совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода профессионально-ориентированной технической литературы;
- совершенствование и активизация умений и навыков монологической и диалогической деловой профессиональной речи,
- совершенствование навыков аудирования;
- совершенствование навыков письма, включая орфографию и грамматические средства, необходимые для описания схем устройств, механизмов и систем, их работы, возможных неисправностей, подлежащих устранению, написание деловых писем (запросы о ремонте, отчеты, протесты) составление ремонтных ведомостей, заявок, претензий, заполнения судовых документов, предусмотренных должностными обязанностями.
- развитие умений и навыков написания деловых писем, составление ремонтных ведомостей, заявок, претензий.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализации «Эксплуатация главной судовой двигательной установки».

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Соответствие Кодексу ПДНВ	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1	<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Таблица А-III/1 Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации.</p> <p>Использование английского языка в письменной и устной форме</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>УК-4.1. Использует современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует развитие навыков чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>
2	<p>ПК-16</p> <p>Способен использовать английский язык в письменной и устной форме</p>	<p>Таблица А-III/1 Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации.</p> <p>Использование английского языка в письменной и устной форме</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>ПК-16.1. Знает английский язык на уровне необходимом для выполнения обязанностей механика</p> <p>ПК-16.2. Умеет взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика</p> <p>ПК-16.3. Владеет навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка</p>

Таблица 4.1 -Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

№ п/п	Содержание разделов, тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения		
		Очная ПЗ/СР 5 курс IX семестр	Заочная ПЗ/СР	
			5 курс летняя сессия	6 курс зимняя сессия
1.	Тема устной практики: Защита морской окружающей среды. (<i>Protection of the marine environment</i>)			
1.1	Конвенция MARPOL 73/78(<i>MARPOL 73/78 Convention</i>)	7/8	1/17	0,5/5
1.2	Ограничения загрязнения воздуха (Положение VI MARPOL 73/78) (<i>Air pollution restrictions. Annex VI MARPOL 73/78</i>)	7/8	-	1/9
1.3	Судовое оборудование против загрязнения (<i>Ship's antipollution equipment</i>)	7/8	-	1/9
1.4	Журнал нефтяных операций (<i>Oil Record Book</i>)	4/6	0,5/10	1/5
2.	Лексический материал			
2.1	Лексический минимум в объеме 300 учебных лексических единиц	3/5	0,5/5	1/5
3.	Грамматический материал			
3.1	Причастные обороты	2/3	-	0,5/4,5
3.2	Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы).	2/3	0,25/5	-
3.3	Основные способы словообразования.	2/3	-	0,5/4,5
4.	Аудиторное и индивидуальное чтение			
4.1	Научно-популярные и специальные тексты, составление аннотаций и рефератов к прочитанным текстам; инструкции по установке и ремонту.	7/8	1/10	1/9
5.	Аудирование			
5.1	Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	2/2	0,25/5	0,5/3
6.	Письмо			
6.1	Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.	5/6	0,5/12	1/6
	Итого за 9 семестр 5 курса / летнюю сессию 5 курса / зимнюю сессию 6 курса:	48/60	4/64	8/60

Таблица 4.2 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

№ п/п	Содержание разделов, тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения	
		Очная ПЗ/СР	Заочная ПЗ/СР
		5курс, семестр А	6 курс летняя сессия
1.	Тема устной практики: Организация процедуры бункеровки (<i>Bunkering procedure arrangements</i>)		
1.1	Заказ топлива (<i>Ordering fuels and oils</i>)	10/2	2/16
1.2	Подготовка к бункеровке (<i>Preparation for bunkering</i>)	8/2	2/16
1.3	Обсуждение приема топлива с представителем бункерующего судна (<i>Pre-transfer conference</i>)	8/2	2/16
2.	Лексический материал		
2.1	Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц	5/1	1/7
3.	Грамматический материал		
3.1	Усилительные конструкции	4/0,5	0,5/4
3.2	Условные предложения.	4/0,5	0,5/4
3.3	Конструкции типа: I'd like to have smth done	4/0,5	0,5/4
4.	Аудиторное и индивидуальное чтение		
4.1	Научно-популярные и специальные тексты, составление аннотаций и рефератов к прочитанным текстам; инструкции по установке и ремонту	10/2	2/16
5.	Аудирование		
5.1	Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	2/0,5	0,5/2
6.	Письмо		
6.1	Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.	5/1	1/7
	Итого за семестр А 5 курса / летнюю сессию 6 курса:	60/12	12/92

Таблица 4.3 -Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

№ п/п	Содержание разделов, тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения	
		Очная	Заочная
		ПЗ/СР	ПЗ/СР
		6курс, семестр В	7 курс зимняя сессия
1.	Тема устной практики: Организация и проведение аварийно-спасательных работ (<i>General emergencies arrangements</i>)		
1.1	Аварийные ситуации в машинном отделении (<i>Engine room emergencies</i>)	10/5	2/13
1.2	Судовые противоаварийные учения(<i>Ship's emergency trainings</i>)	10/5	2/13
1.3	Личная безопасность (<i>Private safety</i>)	9/5	-
2.	Лексический материал		
2.1	Лексический минимум в объеме 150 учебных лексических единиц	2/1	1/5
3.	Грамматический материал		
3.1	Повторение грамматического материала	2/1	0,5/5
4.	Аудиторное и индивидуальное чтение		
	Научно-популярные и специальные тексты, составление аннотаций и рефератов к прочитанным текстам; инструкции по установке и ремонту	10/4	1,5/12
5.	Аудирование		
5.1	Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	1/1	0,5/2
6.	Письмо		
6.1	Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.	4/2	0,5/5
	Итого за семестр В 6 курса / зимнюю сессию 7 курса:	48/24	8/55

Таблица 5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства							Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	РГР	
УК-4	-	-	+	-	+	+	-	- монологическое/диалогическое высказывание по теме, - отчет по индивидуальному чтению, - тест на проверку лексического минимума, - презентация, - контрольная работа
ПК-16	-	-	+	-	+	+	-	- монологическое/диалогическое высказывание по теме, - отчет по индивидуальному чтению, - тест на проверку лексического минимума, - презентация, - контрольная работа

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6. -Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

Таблица 7. -Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
			зимняя сессия	летняя сессия
	<i>Семестр 9 , курс 5 Летняя сессия, курс 5 Зимняя сессия, курс 6</i>			
1	Защита морской окружающей среды. (<i>Protection of the marine environment</i>) Конвенция MARPOL 73/78 (<i>MARPOL 73/78 Convention</i>) <i>Лексический минимум</i> в объеме 80 учебных лексических единиц Причастные обороты <i>Аудиторное чтение.</i> <i>Аудирование.</i> <i>Письмо:</i> Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.	14	1	2
2	Ограничения загрязнения воздуха (Приложение VIMARPOL 73/78) (<i>Air pollution restrictions. Annex VI MARPOL 73/78</i>) <i>Лексический минимум</i> в объеме 80 учебных лексических един	14	1	2

	<p>иц. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.</p>			
3	<p>Судовое оборудование против загрязнения (<i>Ship's antipollution equipment</i>) Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Основные способы словообразования. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.</p>	14	1	2
4	<p>Журнал нефтяных операций (<i>Oil Record Book</i>) Лексический минимум в объеме 60 учебных лексических единиц. Повторение грамматического материала Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.</p>	6	1	2
	Итого за 5курс семестр IX/летнюю сессию 5 курса, зимнюю сессию бкурса:	48	4	8
<i>Семестр А курс 5, Летняя сессия курс 6</i>				
5	<p>Заказ топлива (<i>Ordering fuels and oils</i>) Лексический минимум в объеме 70 учебных лексических единиц. Условные предложения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.</p>	20	-	4
6	<p>Подготовка к бункеровке(<i>Preparation for bunkering</i>) Лексический минимум в объеме70 учебных лексических единиц. Усилительные конструкции. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.</p>	20	-	4
7	Обсуждение приема топлива с представителем	20	-	4

	бункерующего судна (<i>Pre-transfer conference</i>) Лексический минимум в объеме 60 учебных лексических единиц. Конструкции типа: I'd like to have smth done. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.			
	Итого за 5 курс семестр А / летнюю сессию 6 курс:	60	-	12
	<i>Семестр В курс 6, Зимняя сессия курс 7</i>			
8	Организация и проведение аварийно-спасательных работ (<i>General emergencies arrangements</i>). Аварийные ситуации в машинном отделении (<i>Engineroom emergencies</i>) Лексический минимум в объеме 80 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.	16	4	-
9	Судовые противоаварийные учения (<i>Ship's emergency drills</i>) Лексический минимум в объеме 70 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.	16	4	-
10	Личная безопасность (<i>Private safety</i>) Лексический минимум в объеме 50 учебных лексических единиц. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: Составление запросов о ремонте, ремонтных ведомостей, описание неисправностей, ведение судовой документации, создание презентаций.	16	-	-
	Итого за 6 курс семестр В / зимнюю сессию 7 курс:	48	8	-
	Итого:	324	12	20

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.

7. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Окунева, Л. И. Профессиональный морской английский язык = Professional Maritime English : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный (английский) язык" для курсантов ст. курсов специальности 26.05.06 (180405.65) "Эксплуатация судовых энергетических установок" / Л. И. Окунева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - 95 с. : ил. - Имеется электрон.аналог 2016 г. - Библиогр.: с. 95. - ISBN 978-5-86185-879-3 : 336-69. (аб. – 39 экз., ч/з. - 10 экз.)
2. Окунева, Л.И. Борьба с пожарами на судах [Электронный ресурс] = Minimising the Emergencies and Fire Hazard : метод. указания к изучению темы для курсантов СМФ по специальности 240500 "Эксплуатация судовых энергетических установок" / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Л. И. Окунева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 524 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та . - Загл. с экрана.
3. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)

Дополнительная литература:

1. Саватеева О. В., Педько В. А. Phrasal verbs and idioms [Электронный ресурс] = Фразовые глаголы и идиомы : метод. указания к практ. занятиям по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1–4 курсов оч. формы обучения.-Мурманск : Изд-во МГТУ, 2014 г.
2. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров : учебник для вузов / Т. Ю. Полякова [и др.]. - Изд. 7-е, испр. - Москва :Высш. шк., 2010, 2007. – 462 с.(аб. - 82 экз., ч/з. - 10 экз.)

9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

www.englishclub.com

<http://www.bbc.co.uk/podcasts>

www.eslcafe.com

www.study.ru

www.soft-one.com/words
alemeln.narod.ru
<http://www.wordsmyth.net>
www.merriam-webster.com
<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
<http://www.usingenglish.com/>
<http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

Грамматика

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>
<http://www.english-grammar-lessons.com/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
www.learnenglish.de/grammarpage.htm
www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
<http://www.ef.com/english-resources/english-test>

Энциклопедии

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
- Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

MacmillanEducation

<http://www.macmillandictionary.com/>
<http://www.macmillandictionaryblog.com/>
<http://www.youtube.com/macmillanelt>

OxfordUniversity Press

<http://www.oup.co.uk>
<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

CambridgeUniversity Press - Worldwide

<http://www.cambridge.org/uk/international>

CUP ELT resources

<http://www.cambridge.org/elt/resources>

Express Publishing

<http://www.expresspublishing.co.uk>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста АБВУУFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционнаясистема Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари АБВУУLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	311В. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и учебно-методическими материалами: количество столов – 8, количество стульев – 14, посадочных мест – 14, доска аудиторная – 1, грамматические таблицы.
2	313В. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения для представления информации аудитории, учебно-методическими материалами: количество столов – 9, Количество стульев – 18, посадочных мест – 18, доска аудиторная – 1, аудио магнитофон LGCD-321 AX - 1 шт., грамматические таблицы.
3	307В Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой: компьютерные столы- 11 шт., компьютерные стулья- 11 шт.; посадочных мест – 11, компьютеры Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт., мониторы Samsung S19C200BW – 11 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт., CreativeFatality - 1 шт., мышь A4TECHOP-720 -11 шт., клавиатура OKCLICK 100M - 11 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200
4	312В Лингафонный кабинет Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления информации большой аудитории, компьютерной техникой: Компьютерные столы - 12 шт., компьютерные стулья- 12 шт., посадочных мест – 12, аудиторная доска – 1 шт.; компьютеры MartPlanetS775 - 3 шт., PegatronIPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 -1 шт., мониторы: SamsungCB17LS - 3 шт., AOC 719Va+ -8 шт., AOC 917Sw+ - 1 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт., мышь Genius (M/NNetScrool 110) - 12 шт., клавиатура GeniusKB06X2 (M/NW2036) - 12 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200.
5	227В Помещение для	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации

	самостоятельной работы	большой аудитории, компьютерной техникой компьютером AquariusElitEF 300 (3 шт.), компьютером AquariusStdDS 180 (2 шт.), компьютером Vist 100MtP233 (1 шт.), компьютером DEPONEos 230 (3 шт.), компьютером AquariusElitSF 300 (5 шт.), компьютером FormozaASUSP8H61-M/_PentiumG-860 (1 шт.), компьютером «Март» базовый 1 (2 шт.), монитором АОС А22+ (2 шт.), монитором AsusMM17/TG-B 17 дюймов (1 шт.), монитором Belinea 1730S1 17 дюймов (9 шт.), монитором NECTNTFT 19 дюймов (1 шт.), монитором SamsungTFT 943N 19 дюймов (1 шт.), монитором Samsung 500S (1 шт.), монитором SamsungS19 19 дюймов (1 шт.), монитором Viewsonic 21.5 (1 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью для хранения оборудования

Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий	15	17	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	4	6	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	7	8	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	5	7	4-16 недели
6	Выполнение контрольных работ	10	12	8, 16 неделя
7	Посещение практических занятий	4	5	более 75% - 5 баллов 75-50% - 4 балла менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
Промежуточная аттестация				
	Экзамен	10	20	Сессия
	Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов			
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	
	Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итога за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен) Шкала баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5»			

81-90 баллов - оценка «4» 70- 80 баллов - оценка «3» 69 и менее баллов - оценка «2» Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося
--

Таблица 10. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет» / «зачет с оценкой»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий	15	21	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	6	9	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	7	12	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	5	10	6 - 14 недели
6	Выполнение контрольной работы	7	15	16 неделя
7	Посещение практических занятий	5	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 5 баллов менее 50% - 0 баллов
Итого за работу в семестре:		60	100	
Промежуточная аттестация «зачет» и «зачет с оценкой»				
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		60	100	Зачетная неделя
<p>1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</p> <p>2. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с дифференцированным зачетом, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:</p> <p>91 - 100 баллов - оценка «5» 81-90 баллов - оценка «4» 60- 80 баллов - оценка «3»</p> <p>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>				
ИТОГО за дисциплину		60	100	